

Strategi Kepala SMAN 1 Sumatera Barat dalam Membangun Prestasi Akademik Siswa

Fitra Murni AR¹⁾, Suswati Hendriani²⁾, Demina³⁾, Muhammad Fazis⁴⁾, Rina Delfita⁵⁾

¹⁾*UIN Mahmud Yunus, Batusangkar, Indonesia, fitramurniar@gmail.com

²⁾ UIN Mahmud Yunus , Batusangkar, Indonesia , suswati.hendriani@iainbatusangkar.ac.id

³⁾ UIN Mahmud Yunus , Batusangkar, Indonesia, demina@uinmybatusangkar.ac.id

⁴⁾ UIN Mahmud Yunus , Batusangkar, Indonesia, fazismuhammad@yahoo.co.id

⁵⁾ UIN Mahmud Yunus , Batusangkar, Indonesia, rinadelfita@uinmybatusangkar.ac.id

Abstrak

Fenomena dalam penelitian ini yang terdapat di SMAN 1 Sumatera Barat ialah siswa dan siswinya dapat membangun prestasi akademik. Hal yang luar biasa prestasi tersebut diraih dari tingkat regional sampai internasional, meskipun sekolah ini baru berdiri selama 13 tahun. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan desain *study kasus*. Penelitian ini dilakukan di SMAN 1 Sumatera Barat yang beralamat di Jalan Syekh Ibrahim Musa, Sigando, Kecamatan Padang Panjang Timur, Kota Padang Panjang Sumatera Barat. Penelitian ini dilaksanakan selama dua bulan dari bulan Mei sampai bulan Juni 2024. Subjek penelitian ini kepala sekolah. Kemudian, sumber data pada penelitian ini terdiri dari wakil kepala sekolah bidang kesiswaan, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, guru mata pelajaran, dan siswa. Instrumen penelitian yang digunakan terdiri dari instrument utama dan instrumen pendukung. Instrument utama adalah peneliti sendiri, sedangkan instrument pendukung adalah pedoman wawancara, alat perekam, dan catatan lapangan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik *purposive sampling*, dengan melakukan observasi berperan serta, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan model Miles dan Huberman yang terdiri dari pengumpulan data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi data. Teknik penjamin keabsahan data yang digunakan ialah teknik triangulasi sumber dan triangulasi metode. Pengelolaan data dilakukan secara kualitatif, kemudian diuraikan berdasarkan fenomena yang terjadi di lapangan dengan menggunakan kalimat yang efektif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi Kepala SMAN 1 Sumatera Barat dalam membangun prestasi akademik dilakukan melalui 1) Perencanaan kepala sekolah dalam membangun prestasi akademik, seperti mengadakan rapat, membentuk tim, melakukan kegiatan studi tiru, melakukan kerjasama; 2) Pelaksanaan kepala sekolah dalam membangun prestasi akademik, seperti melakukan rekrutmen siswa kelas olimpiade, menyeleksi siswa, melakukan pembinaan siswa, memberikan motivasi kepada siswa, dan memberikan apresiasi kepada siswa; 3) Evaluasi kepala sekolah dalam membangun prestasi akademik dengan melakukan rapat bulanan, tentang perkembangan siswa di kelas olimpiade dan melakukan evaluasi setiap kali siswa selesai mengikuti lomba olimpiade.

Kata kunci: *Prestasi Akademik, Strategi*

Abstract

The phenomenon in this research at SMAN 1 Sumatera Barat was that the students could build academic achievements. It was extraordinary that these achievements have been achieved from regional to international level, even though this school has only been established for 13 years. The type of the research used was qualitative research with a case study design. This research was conducted at SMAN 1 Sumatera Barat located at Jalan Syekh Ibrahim Musa, Sigando, Padang Panjang Timur, Padang Panjang, Sumatera Barat. This research was carried out for two months from May to June 2024. The research subjects was school principal. Then, the data sources in this research consisted of the vice principal for student affairs, vice principal for curriculum, subject teachers, and students. The research instruments used consist of main instruments and supporting instruments. The main instrument was the researcher himself, while the supporting instruments were interview guides, recording equipment, and field notes. The data collection technique used was purposive sampling technique, by participating in observation, in-depth interviews and documentation. The data analysis technique in this research used the Miles and Huberman model which consisted of data collection, data presentation, as well as drawing conclusions and data verification. The techniques used to ensure the validity of the data are source triangulation and method triangulation. Data management was carried out qualitatively, then described based on phenomena that occur in the field using effective sentences. The results of the research showed that the strategy of the Principal of SMAN 1 Sumatera Barat in building academic achievement was carried out through 1) The principal's planning strategy for building academic achievement, such as holding meetings, forming teams, carrying out comparative study, collaborating; 2) The principal's implementation strategy in building academic achievement, such as recruiting the students for the Olympic class, selecting the students, coaching the students, providing motivation to the students, and giving appreciation to the students; 3) The principal's evaluation strategy in building academic achievement by holding monthly meetings regarding student progress in the Olympic class and conducting evaluations the students every time after finishing participating in the Olympic competition.

Keywords: *Academic Achievement, Strategy*

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Kepala sekolah yang sukses dalam administrasi sekolah harus mampu berupaya meningkatkan prestasi siswa. Hal ini merupakan salah satu cara pendidikan memenuhi tujuannya untuk membantu siswa mencapai potensi maksimalnya dan meningkatkan kualitas sekolah sesuai dengan delapan standar nasional Pendidikan (Sulamsi, 2020; Sundari, 2021).

Prestasi siswa sangatlah penting karena merupakan produk sekolah yang paling sering disorot baik secara akademis maupun ekstrakurikuler— dan menjadi tolak ukur seberapa baik administrasi sekolah dipandang oleh masyarakat umum (Dagan, 2020, p. 25). Mas'ud Khasan Abdul Qohar mendefinisikan prestasi siswa sebagai segala sesuatu yang telah dikembangkan, hasil jerih payah, atau hasil memuaskan yang dicapai melalui ketekunan dalam bekerja.

Kepala sekolah harus merencanakan kegiatan jauh-jauh hari dan menugaskan guru berdasarkan kompetensinya guna meningkatkan prestasi akademik siswanya. Selain menyebarkan ilmu pengetahuan, peran guru juga meliputi penyediaan ruang belajar yang memungkinkan siswa aktif berlatih dan belajar, sehingga memungkinkan mereka melihat potensi dirinya sebagai pembelajar (Suderajat, 2005, p. 48

Membahas prestasi siswa merupakan topik yang cukup luas. Dalam rangka meningkatkan prestasi akademik siswa, sekolah sebagai pengelola pendidikan telah melakukan sejumlah inisiatif untuk meningkatkan kualitas dan kuantitas pendidikan. Inisiatif-inisiatif ini telah menghasilkan modifikasi tata ruang kelas, strategi pengajaran, dan penyediaan sumber daya untuk menumbuhkan lingkungan belajar yang produktif. Tiga elemen yang harus diterapkan dalam rangka meningkatkan institusi pendidikan: 1) fokus pada pelanggan; 2) peningkatan kualitas proses; dan 3) partisipasi penuh seluruh anggota organisasi pendidikan (Ghufro, 2020, p. 112).

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Fitriani dkk (2022), dengan judul 'Strategi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Siswa'. Hasil penelitiannya menunjukkan bahwasanya, 1) penciptaan sumber daya, pemberian penghargaan kepada guru dan siswa yang berprestasi, pemberian beasiswa kepada siswa yang berprestasi, dan pembinaan kompetensi guru sesuai dengan harapan terhadap profesinya, semuanya merupakan bagian dari rencana kepala sekolah untuk meningkatkan prestasi akademik siswa. 2) Proses perencanaan strategis meliputi pembuatan rencana kerja anggaran sekolah (RKAM), rencana strategi (RENSTRA), dan penilaian independen terhadap lembaga. 3) Rencana kepala madrasah untuk meningkatkan prestasi akademik dilaksanakan dengan membuat program dan mengadakan evaluasi mandiri oleh madrasah setiap bulan. Dengan demikian peneliti melakukan pengamatan awal di SMAN 1 Sumatera Barat.

Berdasarkan pengamatan awal SMAN 1 Sumatera Barat merupakan sekolah yang boleh dikatakan baru di Sumatera Barat karena didirikan pada tahun 2008 dan menerima murid pada tahun 2011. Walaupun tergolong baru tapi sekolah ini sangat diminati oleh orang tua ataupun calon siswa. Ini terlihat dari banyaknya peminat setiap tahun pada saat PPDB. Antrian mobil silih berganti memasuki lapangan parkir untuk melamar dan mengikuti tes seleksi masuk.

Seleksi dilakukan untuk menerima calon siswa sesuai dengan daya tampung sekolah dan hasil tes seleksi yang dilakukan. Menurut informasi akurat dari sekolah di brosur yang selalu disebarakan menjelang PPDB adalah 5% dari Luar Provinsi Sumatera

Barat, 20 % lulusan SMP sederajat kota Padang Panjang dan lebihnya 75% dari seluruh daerah di Provinsi Sumatera Barat.

Orang tua dan siswa tertarik ke SMAN 1 Sumbar karena beberapa fitur yang menarik, antara lain: Boarding School (Sekolah Asrama). Dengan adanya rasa aman, tenteram, dan konsentrasi belajar di SMAN 1 Sumbar, hal ini menjadi daya tarik bagi masyarakat yang berminat. Berikutnya, keunggulan moral dan pengajaran agama SMAN 1 Sumatera Barat juga memiliki deretan prestasi di bidang lomba keagamaan diantaranya pada tahun 2019 Juara umum lomba cerdas tangkas kaligrafi dan keagamaan (LCTKK) se-Sumbar di SMAN 1 Bukittinggi diantara cabang yang diperlombakan adalah Tahfiz 3 dan 5 Juz masing masing juara 1. Kemudian masih ditahun 2019 juara 1 Tingkat Nasional dalam ajang acara perkemahan Rois Nasional yang diadakan oleh Kemenag RI. Kemudian salah seorang siswa SMA 1 Sumbar atas nama : Latiful Khobir berhasil selesaikan hafalan alquran 30 Juz pada tahun 2019.

Capaian yang diperoleh siswa SMAN 1 Sumatera Barat dari tahun 2023- 2024 diantaranya sebagai berikut:

Tabel 1. Prestasi Siswa SMAN 1 Sumatera Barat

No.	Nama Peserta Didik	Cabang Lomba	Penyelenggara Lomba	Peringkat
1	Luthfi Al Pasha	Informatika	SMAN 10 Padang	Juara 2
2	Muhammad Firdaus	Informatika	Komite Siaga Bencana Mahasiswa Universitas Andalas (KOSBEMA)	Juara 1
3	Heldhynia Dhyalova	LKTI	Komite Siaga Bencana Mahasiswa Universitas Andalas (KOSBEMA)	Juara 2
4	Ahmad Khalil Al Hafizh	Lcc 4 pilar	SMAN 1 Padang	
5	Ariq Satya Medi	Lcc 4 pilar	SMAN 1 Padang	Juara 1
6	Marchel Al Yusra	Lcc 4 pilar	SMAN 1 Padang	
7	Sri Naila Agustin	Ekonomi	SMAN 1 Gunung Talang	Juara 3
8	Abdurrahim Fauzi	Ekonomi	SMAN 1 Gunung Talang	Juara 1
9	Yazid Syauqi Al Ayyubi	Astronomi	SMAN 1 Gunung Talang	Juara 1
10	Sabrian Maulana Akbar	Astronomi	SMAN 1 Gunung Talang	Harapan 1
11	Hafizah Azzahra Erwin	Kimia	SMAN 1 Gunung Talang	Harapan 1
12	Muhammad Faiz Hendry	Kimia	SMAN 1 Gunung Talang	Juara 3
13	Ghiffry Robby Ananta Maryadi	Kebumihan	SMAN 1 Gunung Talang	Harapan 1
14	Muhammad Firdaus	Informatika	SMAN 1 Gunung Talang	Juara 3
14	Abdurrahim Fauzi	Ekonomi	SMAN 3 Batusangkar	Juara 2
15	Yazid Syauqi Al Ayyubi	Astronomi	SMAN 3 Batusangkar	Juara 1
16	Luthfi Al Pasha	Informatika	SMAN 3 Batusangkar	Juara 2
17	Muhammad Firdaus	Informatika	SMAN 3 Batusangkar	Juara 1
	Ghiffry Robby Ananta	Olimpiade	Komunitas Olimpiade	

18	Maryadi	Kebumian	Jogja	Perunggu
19	Fajar Nusantara Dipati	Olimpiade Biologi	PROMINENSA (PRESTIGE - Olimpiade SAINS Pemuda Indonesia)	Emas
20	Ahmad Zaki Ramadhani	Debat Bahasa Inggris	Pusat Prestasi Nasional	Juara 1
21	Azizah Flamonia	LKTI	Pusat Prestasi Nasional	Juara 1
22	Helddhynia Dhyalova	LKTI	Pusat Prestasi Nasional	Juara 1
23	Siti Nurhidayati	LKTI	Pusat Prestasi Nasional	Juara 1
24	Ahmad Zaki Ramadhani	Debat bahasa Inggris	ALSA Local Chapter Universitas Andalas	Juara 1
25	Muhammad Syafiq Abiyyu	Debat bahasa Inggris	ALSA Local Chapter Universitas Andalas	Juara 1
26	Rafika Amani	Debat bahasa Inggris	ALSA Local Chapter Universitas Andalas	Juara 1
27	Abdurrahim Fauzi	Olimpiade ekonomi	PT. Olimp Update Group	Perunggu
28	Naysha Nabilla Julnaidi	Olimpiade biologi	Universitas Islam Negeri Mahmud Yunus Batusangkar	Juara 1
29	Sabrian Maulana Akbar	Olimpiade astronomi	Himpunan Mahasiswa Astronomi Institut Teknologi Bandung	Honorable Mention
30	Yazid Syauqi Al Ayyubi	Olimpiade astronomi	Himpunan Mahasiswa Astronomi Institut Teknologi Bandung	Honorable Mention
31	Abdurrahim Fauzi	Ekonomi	SMAN 1 Solok	Juara 1
32	Naysha Nabilla Julnaidi	Biologi	SMAN 1 Solok	Juara 3
33	Abdurrahim Fauzi	Olimpiade ekonomi	HIMA (Himpunan Mahasiswa) Departemen Ekonomi dan Bisnis Universitas Andalas Padang	Juara 1
34	Sri Naila Agustin	Olimpiade ekonomi	HIMA (Himpunan Mahasiswa) Departemen Ekonomi dan Bisnis Universitas Andalas Padang	Harapan 1
35	Rijalul Ihsan	Olimpiade ekonomi	HIMA (Himpunan Mahasiswa) Departemen Ekonomi dan Bisnis Universitas Andalas Padang	Harapan 2
36	Ahmad Khalil Al Hafizh	Olimpiade ekonomi	HIMA (Himpunan Mahasiswa) Departemen Ekonomi dan Bisnis Universitas Andalas Padang	Juara 2

37	Indria Rafifa Yandesta	Esai	SMA INS Kayutanam	Juara 2
38	Abdurrahim Fauzi	Ekonomi	Perguruan Islam Ar Risalah	Juara 2
39	Sri Naila Agustin	Ekonomi	Perguruan Islam ArRisalah	Juara 3
40	Azkar Abidi	Biologi	Perguruan Islam ArRisalah	Juara 3
41	Aunur Rofiq Zulni	Geografi	Perguruan Islam Ar Risalah	Juara 2
42	Rijalul Ihsan	Olimpiade akuntansi	HIMA Akuntansi Universitas Andalas	Juara 1
43	Ahmad Khalil Al Hafizh	Olimpiade akuntansi	HIMA Akuntansi Universitas Andalas	Juara umum

Sumber: TU SMAN 1 Sumatera Barat

Berdasarkan prestasi akademik siswa SMA 1 Sumatera Barat yang sangat luar biasa ini, penulis berasumsi bahwa keberhasilan di atas tidak terlepas dari peran pimpinan sekolah dalam mengelola dan menerapkan fungsi manajemen kepala sekolah.

Berdasarkan pengamatan awal penulis di lapangan terlihat bagaimana peserta didik SMAN 1 Sumatera Barat berlatih dan belajar tambahan secara aktif dan optimal. Mereka juga mendapatkan tambahan belajar bukan hanya dengan guru bidang studi/ mata pelajaran di SMAN 1 Sumatera Barat saja tetapi bahkan dari pihak luar SMAN 1 Sumbar seperti dosen perguruan tinggi yang ada di Sumatera Barat bahkan lembaga bimbingan belajar lainnya.

Berdasarkan fenomena di atas maka penulis tertarik untuk membahas tentang Strategi Kepala SMAN 1 Sumatera Barat dalam membangun prestasi akademik siswa .

B. Fokus Penelitian

Berdasarkan konteks permasalahan yang telah diuraikan di atas, penelitian difokuskan pada Strategi Kepala SMAN 1 Sumatera Barat dalam membangun Prestasi Akademik Siswa.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan permasalahan yang dijelaskan oleh peneliti di atas maka rumusan masalah dalam penelitian ini ialah bagaimana strategi kepala SMAN 1 Sumatera Barat dalam membangun Prestasi Akademik Siswa?

D. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian adalah untuk mengetahui strategi kepala SMAN 1 Sumatera Barat dalam membangun prestasi akademik siswa.

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis Penelitian yang dilakukan dengan penelitian kualitatif yang menggunakan desain studi kasus. Penelitian kualitatif **Tempat Penelitian**

Penelitian ini dilakukan di SMAN 1 Sumatera Barat. SMA Negeri 1 Sumatera Barat merupakan sekolah menengah atas di Indonesia yang mengikuti Kurikulum Merdeka dan Kurikulum 2013. Letaknya di Kota Padang Panjang, Provinsi Sumatera

Barat. Jalan Syekh Ibrahim Musa, Sigando, Kec. Padang Panjang Timur, Kota Padang Panjang beralamat SMAN 1 Sumatera Barat.

1. Waktu Penelitian

Peneliti membutuhkan waktu untuk melakukan penelitian dengan judul Strategi Kepala SMAN 1 Sumatera Barat dalam membangun prestasi akademik siswa. Penelitian ini akan dilakukan pada Bulan Mei- Juni Tahun 2024. Subjek Penelitian

B. Sumber Data Penelitian

Peneliti sudah mengenal informan yang akan diteliti, maka akan digunakan teknik *purposive sampling* untuk mengumpulkan sumber data penelitian ini. Instrumen Penelitian

Peneliti akan menggunakan instrumen utama dan instrumen pendukung sebagai dua instrumen penelitian utamanya. Peneliti adalah instrumen utama dan bertanggung jawab atas pengumpulan, pengolahan,

verifikasi, dan pelaporan data. Perekam suara, catatan lapangan, dan panduan wawancara digunakan sebagai peralatan pendukung dalam penelitian ini. Alat ini digunakan peneliti karena akurat dan tepat dalam mengumpulkan data penelitian.

C. Teknik Pengumpulan Data

Peneliti sudah mengenal subjek wawancara, maka *purposive sampling* akan menjadi metode pengumpulan data yang digunakan. Oleh karena itu, guna mengumpulkan informasi untuk penelitian ini, peneliti melakukan:

1. Observasi

Dalam penelitian ini, observasi partisipan akan dilakukan untuk mengetahui strategi kepala SMAN 1 Sumatera Barat dalam membangun prestasi akademik siswa. Peneliti memilih pendekatan ini agar dapat mengkaji secara mendalam strategi Kepala SMAN 1 Sumatera Barat dalam membangun prestasi akademik siswa. Wawancara

2. Studi Dokumentasi

Pada penelitian ini peneliti melakukan studi dokumentasi tentang strategi Kepala SMAN 1 Sumatera Barat dalam membangun prestasi akademik siswa. Teknik Analisis Data

3. Reduksi Data

Peneliti mengumpulkan informasi untuk penelitian ini mengenai Strategi Kepala SMAN 1 Sumatera Barat dalam meningkatkan prestasi akademik siswa. Pada titik ini Display data (penyajian data)

4. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi data

Peneliti sampai pada kesimpulan dalam penelitian ini mengenai strategi Kepala SMAN 1 Sumatera Barat dalam meningkatkan prestasi akademik siswa. Untuk memberikan informasi yang tepat waktu mengenai hasil akhir penelitian yang dilakukan, ditarik kesimpulan dan verifikasi data.

D. Teknik Penjamin dan Keabsahan Data

Triangulasi sumber dan metode merupakan strategi yang akan digunakan peneliti untuk memastikan dan memvalidasi data yang digunakannya. Untuk membandingkan data dari beberapa sumber informasi (informan) dan menghasilkan data yang benar, peneliti menggunakan teknik triangulasi sumber. Untuk mendapatkan informasi yang akurat mengenai strategi kepala SMAN 1 Sumatera Barat dalam meningkatkan prestasi akademik siswa, data yang diterima

dari sumber yang sama dengan menggunakan metodologi yang berbeda. Misalnya, informasi yang diperoleh dari observasi kemudian diverifikasi melalui wawancara.

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Pembahasan

1. Strategi Kepala SMAN 1 Sumatera Barat dalam Membangun Prestasi Akademik Siswa

a. Perencanaan Kepala SMAN 1 Sumatera Barat dalam Membangun Prestasi akademik

- 1) **Mengadakan Rapat di Awal Tahun Ajaran Baru**
- 2) **Membentuk Tim Olimpiade**
- 3) **Melakukan Studi Tiru**
- 4) **Melakukan Kerjasama**

b. Pelaksanaan Kepala SMAN 1 Sumatera Barat dalam Membangun Prestasi akademik

- 1) **Melakukan Rekrutmen Siswa Kelas Olimpiade**
- 2) **Menyeleksi Siswa Masuk Kelas Olimpiade**
- 3) **Melakukan Pembinaan di Kelas Olimpiade**
- 1) **Pembinaan dilakukan oleh Tim olimpiade sekolah yang terdiri dari guru bidang studi.**
- 2) **Pembinaan yang dilakukan oleh lembaga adalah dengan melibatkan pihak luar (OSN.com dan LOPI).**
- 3) **Pembinaan juara lakukan alumni siswa SMAN 1 Sumatera Barat yang pernah memenangkan kejuaraan.**
- 4) **Memberikan Motivasi Kepada Siswa untuk Berprestasi**
- 5) **Memberikan Apresiasi Kepada Siswa**

c. Evaluasi Kepala SMAN 1 Sumatera Barat dalam Membangun Prestasi akademik

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil bahwa strategi Kepala SMAN 1 Sumatera Barat dalam membangun prestasi akademik siswa sudah dilaksanakan dengan maksimal maka st strategi Kepala SMAN 1 Sumatera Barat dalam membangun prestasi akademik siswa dilakukan dengan perencanaan Kepala SMAN 1 Sumatera Barat dalam membangun prestasi akademik siswa, pelaksanaan Kepala SMAN 1 Sumatera Barat dalam membangun prestasi akademik siswa, dan evaluasi Kepala SMAN 1 Sumatera Barat dalam membangun prestasi akademik siswa. Adapun uraian dari penelitian ini sebagai berikut:

1. Strategi terkait perencanaan Kepala SMAN 1 Sumatera Barat dalam membangun prestasi akademik siswa dilakukan dengan cara mengadakan rapat di awal tahun ajaran baru, membentuk tim olimpiade, melakukan kegiatan studi tiru, dan melakukan kerjasama.
2. Strategi terkait pelaksanaan Kepala SMAN 1 Sumatera Barat dalam membangun prestasi akademik siswa dilakukan dengan cara

melakukan rekrutmen siswa kelas olimpiade, menyeleksi siswa yang masuk kelas olimpiade, melakukan pembinaan di kelas olimpiade, memberikan motivasi kepada siswa untuk berprestasi, dan memberikan apresiasi kepadasiswa.

3. Strategi terkait evaluasi Kepala SMAN 1 Sumatera Barat dalam membangun prestasi akademik siswa ialah dengan melakukan evaluasi secara rutin sekali dalam sebulan, dan evaluasi setiap kali setelah dilaksanakan perlombaan. Evaluasi yang dilakukan satu kali dalam satu bulan berguna untuk melihat kemajuan dari pembinaan siswa. Disamping melihat perkembangan ataupun kemajuan siswa juga melihat kendala yang dihadapi oleh siswa dan guru.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka peneliti memiliki beberapa saran, diantaranya:

1. Kepala Sekolah

Kepala sekolah tetap melanjutkan dan mempertahankan strategi yang sudah dilakukan serta menjalin kerjasama yang lebih banyak dan lebih bervariasi untuk capaian yang lebih maksimal.

2. Pengawas Sekolah

Pengawas bisa mendiseminasikan praktik baik (Strategi kepala SMAN 1 Sumatera Barat) kepala sekolah- sekolah lain agar bisa juga ditiru sehingga sekolah- sekolah tersebut juga bisa membangun prestasi akademik siswanya.

C. Implikasi

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi Kepala SMAN 1 Sumatera Barat dalam membangun prestasi akademik siswa terdiri dari; 1) strategi terkait perencanaan Kepala SMAN 1 Sumatera Barat dalam membangun prestasi akademik siswa, 2) strategi terkait pelaksanaan Kepala SMAN 1 Sumatera Barat dalam membangun prestasi akademik siswa dan 3) strategi terkait evaluasi Kepala SMAN 1 Sumatera Barat dalam membangun prestasi akademik siswa.

Hasil penelitian ini diharapkan mampu menjadi masukan bagi Kepala SMAN 1 Sumatera Barat, Pengawas dan sekolah- sekolah lain ke depannya.

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Akbar, W. R., & Mustofa, T. A. (2023). Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di SMK Negeri 1 Mojosoongo. *Journal On Education*, 6(1), 5210–5217.
- Akdon. (2009). *Manajemen Strategi untuk Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Andang. (2014). *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Aprilianto, A., Sirojuddin, A., & Afif, A. (2021). Strategi Manajemen Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik. *FATAWA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 107–130.
- Arfin, A., & Anggraeni, L. D. (2017). Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 17(1).
- Arikunto, S., Asnawi, M., & Nasional, D. P. (2009). Abu Ahmadi Dan Widodo Supriyono, Psikologi Belajar. In *Amin, Samsul Munir, Sejarah Peradaban Islam, Jakarta: Amzah*. Jakarta: Rikena Cipta.
- Aris, M., & Jamilus, J. (2024). Mengembangkan Kerjasama Tim dalam Pengelolaan Pendidikan Islam di Era Digital. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(2), 2162–2171.
- Badrun, B., Sugiarto, F., Rachmadhani, A., & Hendra, S. H. (2022). Principal's Leadership Strategy in Strengthening Character Education. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(01).
- Barnawi, & Arifin, M. (2013). *Mengelola Sekolah Berbasis Enterpreneurship*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Dagan, D. (2020). Upaya Pemberdayaan Guru Oleh Kepala Sekolah Guna Meningkatkan Prestasi Kerja Yang Optimal Pada SD Negeri Tumbang Kalemei: Teacher Empowerment Efforts By The School Head To Improve Optimum Work Achievement In SD Negeri Tumbang Kalemei. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*, 15(2), 70–78.
- Damayanto, A., Bangkara, B. A., Abidin, A. Z., Heryani, A., & Maruf, I. R. (2022). Management Challenges for Academic Improvement in Higher Education in The Digital Era. *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2), 572–592.
- Dewi, R. K., & Rachmatillah, I. D. (2023). Analisis Peran Guru dalam Memberikan Motivasi Belajar pada Siswa Berprestasi Akademik di Sekolah Dasar. *Education Journal: Journal Educational Research and Development*, 7(1), 36–42.
- Dhieni, N., Fridani, L., & Psych, S. P. M. (2017). Hakikat Perkembangan Bahasa Anak. *Modul Paud Diakses Pada Tanggal*, 26.
- Dian, W. (2012). Pengantar Manajemen. *Jakarta: Gramedia Pustaka Utama*.
- Djamarah, S. B. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djiwandon, S. E. W. (2002). *Psikologi Pendidikan (Rev-2)*. Grasindo.
- E. Mulyasa. (2007). Menjadi Kepala Sekolah Profesional dalam Konteks Menyukkseskan MBS dan KBK. *Bandung: PT. RemajaRosdakarya*.
- Fatah, N. (2004). Landasan Manajemen Pendidikan, Bandung: PT. *Remaja Rosdakarya*.
- Fathurrahman, M. (2012). *Sulistiyorini. 2014. Belajar dan Pembelajaran Belajar Dan Pembelajaran Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Standar Nasional*. Yogyakarta: Teras.
- Fathurrochman, I. (2017). Implementasi Manajemen Kurikulum Dalam Upaya Meningkatkan Mutu Santri Pondok Pesantren Hidayatullah/Panti Asuhan Anak Soleh Curup. *Tadbir: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*, 1(1), 85– 104.
- Fatmah, L. (2018). *Strategi Manajemen Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di Yayasan Perguruan SMP al-Hidayah Medan Tembung*. Universitas Islam Negeri Sumatea Utara Medan.